

## ATTIVITA' SVOLTA A.S. 2022/23

<b>Docenti:</b> Eleonora Rovini - Renato Sciutti		
<b>Disciplina insegnata:</b> Produzioni Vegetali		
<b>Libro/i di testo in uso:</b> CORSO DI AGRONOMIA ED ELEMENTI DI MECCANIZZAZIONE AGRARIA - EDIZIONE MISTA - VOLUME + ESPANSIONE WEB - BAISI FRANCESCO, EDAGRICOLE		
<b>Classe e Sez .</b> 3 <sup>AD</sup>	<b>Indirizzo di studio</b> Agraria, agroalimentare e agroindustria	<b>N. studenti</b> 18

<b>Conoscenze (sapere)</b>	<b>Abilità (saper fare)</b>	<b>Competenze (essere in grado di ....)</b>
<p><b>UdA 1 - Il Clima e i Fattori meteorologici. Difesa delle colture da eventi climatici.</b> Le idrometeore e il vento. Metodi di difesa da eventi atmosferici avversi dal punto di vista agronomico.</p>	<p>Saper identificare gli elementi costitutivi del clima (idrometeore e vento) e capirne i processi di origine e saper effettuare identificare le possibili soluzioni di difesa.</p>	<p>Conoscere gli elementi costitutivi del clima e gli effetti sulla vegetazione naturale ed agricola.</p> <p>Conoscere genesi, struttura e classificazione dei suoli ai fini della conoscenza di specifici comportamenti relativi all'uso agricolo degli stessi</p>
<p><b>UdA 2 - Il terreno agrario</b> Origine del suolo, fattori della pedogenesi, suoli naturali ed agrari, profilo del suolo, caratteristiche fisiche, chimiche, microbiologiche di un terreno. Classificazione dei suoli, lettura di una carta dei suoli.</p> <p><b>Uscite didattiche e laboratorio</b> ❖ Osservazione e prelievo di campioni di terreno differenti</p>	<p>Saper identificare gli elementi costitutivi del terreno agrario e saper riconoscere i diversi tipi di terreno nelle sue specifiche caratteristiche</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Analisi della tessitura con Levigatore di Esenwein</li> <li>❖ Calcolo della porosità</li> </ul>		
<p><b>UdA 3 - Rapporto acqua-terreno e sistemazioni idrauliche</b></p> <p>Aspetti idrogeologici del suolo. Le sistemazioni idrauliche di pianura e collina. La tecnica del drenaggio. Acque superficiali ed acque sotterranee, loro accumulazione ed utilizzazione. La bonifica idraulica di un territorio.</p> <p><b>Uscite didattiche e laboratorio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Osservazione della capillarità in tre diverse tipologie di substrato</li> </ul>	<p>Saper applicare in base una valutazione dei rapporti acqua-terreno le possibili soluzioni idrauliche per la gestione idrica del terreno</p>	<p>Conoscere gli aspetti idrogeologici del terreno agrario e le possibili soluzioni di gestione dell'acqua attraverso l'uso di sistemazioni idrauliche</p>
<p><b>UdA 4 - Lavorazioni del terreno</b></p> <p>Scopi e caratteristiche delle lavorazioni del terreno. Le lavorazioni dei terreni ed i relativi attrezzi e macchine operatrici. Avvicendamento colturale e lavorazioni. La trattrice agricola: aderenza, sforzo di trazione, potenza. Le tecniche alternative alle lavorazioni tradizionali.</p> <p><b>Uscite didattiche e laboratorio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Visita al parco macchine del Centro di Ricerche Agro-Ambientali "Enrico Avanzi" - Unipi.</li> </ul>	<p>Saper identificare le caratteristiche delle macchine e attrezzi agricoli in funzione dell'utilizzo appropriato per una corretta gestione agronomica, con l'obiettivo di ridurre l'impatto ambientale e i costi delle lavorazioni.</p>	<p>Conoscere le caratteristiche operative delle trattrici agricole, la sicurezza del lavoro, gli attrezzi per le lavorazioni e l'impatto ambientale delle lavorazioni</p>

Pisa 01/06/2023

I docenti:  
Eleonora Rovini, Renato Sciutti

Gli studenti:

## OBIETTIVI MINIMI A.S. 2022/2023

<b>Docenti:</b> Eleonora Rovini - Renato Sciutti		
<b>Disciplina insegnata:</b> Produzioni vegetali		
<b>Libro/i di testo in uso:</b> CORSO DI AGRONOMIA ED ELEMENTI DI MECCANIZZAZIONE AGRARIA - EDIZIONE MISTA - VOLUME + ESPANSIONE WEB - BAISI FRANCESCO, EDAGRICOLE		
<b>Classe e Sez .</b> 3 <sup>AD</sup>	<b>Indirizzo di studio</b> Agraria, agroalimentare e agroindustria	<b>N. studenti</b> 18

Il raggiungimento degli obiettivi indicati costituisce il livello necessario per il recupero delle materie che nello scrutinio finale sono risultate insufficienti.

<b>Conoscenze (sapere)</b>	<b>Abilità (saper fare)</b>
Conoscere gli elementi costitutivi del clima e gli effetti sulla vegetazione naturale ed agricola.	Saper riconoscere gli eventi climatici legati alle idrometeore e al vento e saper esporre con un lessico minimo adeguato, sia a livello scritto che orale
Conoscere genesi, struttura e classificazione dei suoli ai fini della conoscenza di specifici comportamenti relativi all'uso agricolo degli stessi	Conoscere e saper riconoscere le caratteristiche fisiche, chimiche e biologiche del terreno agrario utilizzando un lessico minimo appropriato sia a livello scritto che orale
Conoscere gli aspetti idrogeologici del terreno agrario e le possibili soluzioni di gestione dell'acqua attraverso l'uso di sistemazioni idrauliche	Conoscere e saper riconoscere le possibili soluzioni idrauliche date dai rapporti acqua-terreno, utilizzando un lessico minimo appropriato sia a livello scritto che orale.
Conoscere le caratteristiche operative delle trattrici agricole, gli attrezzi per le lavorazioni e gli impatti ambientali delle lavorazioni.	Conoscere e saper riconoscere le caratteristiche operative delle trattrici agricole e degli attrezzi per le lavorazioni, le relative lavorazioni tradizionali e alternative utilizzando un lessico minimo appropriato sia a livello scritto che orale